**UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI**

**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**

**Katedra českého jazyka a literatury**



*Příprava do českého jazyka s integrací s ostatními vybranými předměty*

**Obec Strání**

Předmět: Didaktika mateřského jazyka C, [KČJ/DMJCK](https://portal.upol.cz/wps/myportal/StudyingAndTeaching/MyStudies/CourseOfStudies/%21ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gPdxNXd0dLAwN3jyAnA6MQr2A3A28zAwNHM6B8pFm8u4WBpVGIi4mhf2iQiYGnv3Gwq5txqJGBgTkB3X4e-bmp-gW5EeUA8kjH4A%21%21/dl3/d3/L0lDU0lKSmdrS0NsRUpDZ3BSQ2dwUkNncFJDU0EvWU9VSUFBSUlJSU1NSUtFRUFBQ0dPR09DR0lCSkZKRkJKTkROREJOTEhMSEJMQW9FQVBQQS80QzFiOVdfTnIwZ0RFU1pJSlJERVNaTUpRaWt5VVNqRkprNGxCSWlSLUEhIS83X0hHNEVHQTkwMEdUNjkwMlRKNzBNRjUwMDA0L041dkZwMTIxMTAwMzIvaWJtLmludi8yNzY5MDEwNjQyOTkvUGxuZW5pUm9rVmFyaWFudHkvMjAxNC9QbG5lbmlaa3JhdGthRmFrdWx0eS9LxIxKL1BsbmVuaVprcmF0a2FQcmVkbWV0dS9ETUpDSw%21%21/#prohlizeniAnchor)

Vyučující: Mgr. Milan Polák, Ph.D.

ZS 2014/2015

Vypracovala: Ivona Zetková, 3. ročník

obor U1ST, kombinované studium

**TÉMA:** Místo, kde žijeme – obec STRÁNÍ

Ročník: 5.

Vyučovací předmět: Český jazyk

 Matematika

 Vlastivěda

 Výtvarná výchova

Pomůcky: pracovní listy, fotografie obce, hudební nástroje a noty

Formy a metody práce: práce jednotlivců – plnění úkolů v pracovních listech, práce ve skupinách – zjišťování informací, slohová práce každého žáka

Edukační cíl: žák si prohloubí znalosti o vesnici, ve které žije

Obecně cíl je dosahován v primární vzdělanosti, zdůrazňuje se rozvoj žákova myšlení, samostatnosti, tvořivosti, vzájemné spolupráce, mluvíme v jazyce žáka – využívání aktivních sloves – které jsou ověřitelné, kontrolovatelnost na rozsah výkonu,, žáci si osvojí nové poznatky

Klíčové kompetence:

* ***k učení:*** Žáci vyhledávají a třídí informace, dané získané informace využívají v běžném životě. Získané vědomosti dále rozšiřují.
* ***k řešení problému*:** Žáci využívání vlastních vědomostí a dovedností k řešení problémů, ověřují správnost řešení. Využívají tvořivost a vlastní nápady, vlastní zkušenosti. Žáci vyjadřují svůj názor, umí jej obhájit, nenechají se odradit případným nezdarem.
* ***Komunikativní:*** Žáci konzultují své nápady, radí se o nich, naslouchají názorům druhých, vhodně na ně reaguji. Také rozumí různým druhům textů, obrázkových materiálů, zapojují se do skupiny a do vzájemné komunikace v ní, opět vyjadřují své názory a myšlenky.
* ***Sociální a personální* :** Žák přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, spolupracuje jak s učitelem tak s ostatními žáky, účinně spolupracuje ve skupině s druhými při řešení daného úkolu, účastní se soutěží spojených s tématem, učí se sociálním dovednostem, využití skupinového vyučování- práce v malých skupinkách, skupinky uspokojují větší míru potřeby soc. uznání, pocit sounáležitosti, rozvoj vztahů mezi žáky, v případě potřeby poskytnou pomoc nebo o ni požádají, žák rozvíjí sám sebe.
* ***Občanské*:** Podílí se na utváření příjemné atmosféry ve třídě, projevuje úctu při jednání s učitelem i spolužáky, respektuje ostatní a jejich názory
* ***Pracovní:***Používá bezpečně pomůcky, dodržuje pravidla, přistupuje k činnosti z hlediska kvality a funkčnosti
1. hodina: **ČESKÝ JAZYK**
* pracovní list:

*Obec Strání se nachází na jižní Moravě, v jihovýchodním cípu Zlínského kraje. Je příhraniční obcí, její katastr přímo sousedí se slovenskými obcemi – např. Moravské Lieskové. Rozkládá se v údolí, které je z velké části ohraničeno horami a kopci – v blízkosti se nachází i nejvyšší hora Bílých Karpat, Velká Javořina – 971 m.n.m. Má více než 3.800 obyvatel, jejich průměrný věk je 35,2 let. Obec je rozdělena na dvě části –* ***Strání a Květnou****, které však tvoří jeden celek.*

1. Vyhledej v textu podstatná jména, vypiš je a doplň tabulku:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PODST.JMÉNA | PÁD | ČÍSLO | ROD | ŽIVOTNOST | VZOR |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Vyhledej a vypiš z textu všechna vlastní jména: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Vyber 3 slovesa z textu, vypiš je a doplň tabulku:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SLOVESO | OSOBA | ČÍSLO | ČAS | ZPŮSOB |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* Slohová práce – popis ,,Historická budova ze Strání“
1. hodina: **MATEMATIKA**
* Přepiš čísla v textu římskými číslicemi:

*V naší vesnici bydlí* ***3 800*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obyvatel, jejich průměrný věk je* ***35*** *\_\_\_\_\_\_ let*.

Z historie: *V roce* ***1502****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ připadlo Strání, Lhota, Louka, Boršice, Slavkov, Suchá Loz a díl Horního Němčí Janu Bernardu z Kunovic. Od té doby také městečko náleželo k ostrožskému panství. V květnu* ***1605\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *byla Strání vypleněna Bočkajovci a zase poklesla na ves. Bernardi z Kunovic byli majiteli až do bitvy na Bílé hoře, kvůli účasti v odboji proti císaři však po bitvě utekli a zkonfiskované ostrožské panství bylo prodáno roku* ***1625****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za 600 000 zlatých knížeti z Lichtensteina. Ještě roku* ***1856****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bylo Strání vsí, ale roku* ***1885\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *bylo opět označováno jako městečko. Lichtensteini byli vlastníky ostrožského panství až do roku* ***1945\_\_\_\_\_\_\_\_\_****.*

* Vyjádři v daných jednotkách:

240 min = \_\_\_\_\_\_\_ h

360 min = \_\_\_\_\_\_\_ h

 0,5 h = \_\_\_\_\_\_\_ min

 1,5 h = \_\_\_\_\_\_\_ min

* Slovní úloha:

*Velkou část území naší obce tvoří lesy, vypočítejme si, za jak dlouho se rozloží odpadky v přírodě?*

*Papírový kapesník …………………………………………… 3 měsíce*

*Igelitový sáček ……………………………………………… 450 let*

*Žvýkačka ……………………………………………………… 5 let*

*Ohryzek od jablka …………………………………………… 6 měsíců*

*Nedopalek …………………………………………………… 4 roky*

*Alobal ………………………………………………………… 500 let*

*Skleněná láhev ……………………………………………… 4000 let*

1. *Seřaď jednotlivé odpadky dle délky času rozpadu.*
2. *Kdy z lesa zmizí vlastním rozkladem žvýkačka, kdybych ji tam dnes zahodil?*

*Napiš datum.*

1. hodina: **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**
* ,, Štrbákovec“ – kresba historické a kulturně využívané budovy, výběr kreslícího materiálu nechám na dětech
1. hodina: **VLASTIVĚDA**
* Práce s fotografiemi – během týdne měly děti úkol přinést co nejvíce starých fotografií, na kterých jsou budovy nebo místa ze Strání. Poté jsme společně hledali místa znázorněná na staré fotografii a vyfotily místo aktuálně (viz obrázky níže).

